

# ПРАВИЛЬНО ПО-РУССКИ

---

О.Б. Акимова

## ЭТО МОДНОЕ СЛОВО *ПОРТФОЛИО*

В последнее время (оправданно и неоправданно) в образовании стало активно использоваться слово *портфолио* в значении *папка для важных дел или документов*.

В сферу образования слово *портфолио* пришло, как представляется, из сферы творческих работников, где употребляется со значением «собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях фирмы или специальностей (обычно художники, архитекторы, фотографы, фотомодели и др.)».

Можно предположить, что слово *портфолио* стало употребляться для обращения внимания окружающих на личностный рост человека, для подчеркивания личных достижений, для противопоставления личных и общественных бумаг (см. 3-е значение слова *портфель* в «Словаре русского языка»: *совокупность деловых бумаг, рукописей, с которыми какое-либо учреждение работает*).

**В широком смысле портфолио это, во-первых, способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения; во-вторых, коллекция работ и результатов ученика, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.**

Однако в работах, посвященных появлению, анализу и видам *ученических портфолио*, приводятся разные определения данного понятия. Приведем некоторые из них:

- собрание предыдущих работ, демонстрирующих профессионализм исполнителя;
- набор работ учащегося, который связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину;
- портфолио – нечто большее, чем план работ, это спланированная заранее индивидуальная подборка дел учащегося;

- коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в определенной области;

- рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт учащегося;

- целенаправленная коллекция работ учащихся, которая демонстрирует их усилия, прогресс, достижения в одной или более областях;

- систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учениками для мониторинга знаний, навыков и отношений обучающихся;

- аутентичное оценивание (истинное, настоящее, подлинное, верное) или оценивание реальных достижений учащихся.

Опыт работы с учителями и преподавателями начальных и средних профессиональных образовательных учреждений дает возможность сделать некоторые выводы: допускается два-три экземпляра портфолио, оформляться может как печатный, так и электронный вариант, по структуре же можно представить два варианта ученического портфолио.

**I тип ученического портфолио** включает несколько видов папок:

- Рефлексивное портфолио. Раскрывает динамику личностного развития ученика, помогает отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане. Виды подтверждающих документов: все контрольные работы ученика, сочинения, изложения, эссе, рисунки, поделки, зачетные работы, видеокассеты, результаты медицинских и психологических обследований и другое – все, что делалось в течение определенного срока.

- Проблемно-исследовательский тип. Этот тип связан с написанием реферата, научной работы, подготовкой к выступлению на конференции. Виды подтверждающих документов – набор материалов по определенным рубрикам: варианты названий реферата, доклада, список литературы для изучения, план исследования, дискуссионные точки зрения, факты, цифры, статистика, цитаты, интеграция с

---

Ольга Борисовна Акимова — доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой акмеологии общего и профессионального образования, декан факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург).

другими предметными областями, результаты и выводы исследования, прогнозы и перспективы. Тематический тип. Создается в процессе изучения какой-либо большой темы, раздела. Виды подтверждающих документов: защита портфолио, собранного по результатам работы над данной темой.

- Папка достижений. Направлена на повышение собственной значимости ученика и отражает его успехи. Виды подтверждающих документов: похвальные грамоты за учебу, достижения в спорте, музыке, шахматах и др.; благодарственные письма родителям, табели успеваемости, значки, медали и т.п.

**II тип ученического портфолио** также содержит несколько папок, по-разному отражающих рост ученика.

- Портфолио документов – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

- Портфолио работ – содержанием папки является собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента; описание основных форм его деятельности, которые дают широкое представление о его интересах, динамике учебной и творческой активности.

- Портфолио отзывов содержит характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования, включает и самоанализ ученика.

- Проблемно-исследовательский портфолио связан с написанием реферата, научного доклада, тезисов, подготовкой к выступле-

нию. Тематический портфолио создается в процессе изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса. Защита учеником собственного портфолио – один из видов публичного выступления наряду с такой известной формой, как защита реферата.

Возможны следующие способы оценивания портфолио.

#### 1) модель «ИТОГ»

<b>И</b>	Интересные моменты портфолио. Что именно в нем понравилось?
<b>Т</b>	Темы, которые были раскрыты лучше всего (полнее, доказательнее, глубже)?
<b>О</b>	Оценка портфолио на основании собственных критериев
<b>Г</b>	Главный вывод по всему портфолио

2) «свободная» модель (члены жюри сами, на свой вкус отмечают наиболее яркие и значимые моменты рассматриваемого портфолио):

	достоинства портфолио	недостатки портфолио
1.		
2.		
3.		
4.		

В рамках данной статьи не предполагалось рассказать о портфолио учителя, которое может быть построено по принципиально иным показателям, например, с учетом компетентностного подхода.